



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO 2º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

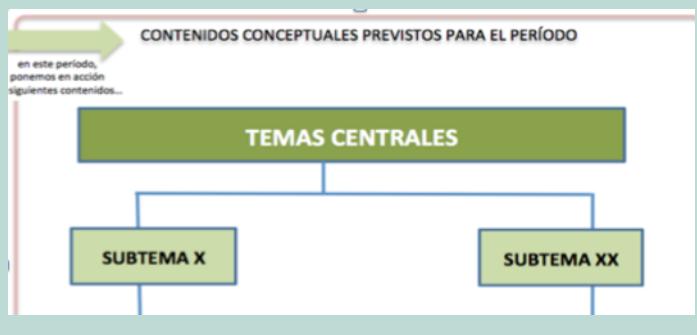
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

SEGUNDO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** e **implementamos** situaciones utilizando la multiplicación; además **definimos** la división por medio de repartos iguales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** las propiedades de la multiplicación en diferentes contextos y divisiones exactas en números por una cifra.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

- Multiplicación sin reagrupar.**
- Multiplicación reagrupando.**

- Multiplicación por dos cifras.**
- Propiedades de la multiplicación.**
- Repartos iguales.**

- Situaciones problema** que involucran multiplicación y división.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Formar diferentes conjuntos identificando sus características.
- ✓ Utilizar diversas estrategias de cálculo y de estimación en la solución de situaciones matemáticas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la hora de las actividades cotidianas, y **descubrimos** cómo se representan en relojes analógicos y digitales.
- **Descubrimos** las unidades para medir el peso y **realizamos** medidas utilizando diversos artefactos que se emplean en la comunidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** las unidades para medir el peso; y **realizamos** medidas utilizando diversos artefactos que se emplean en la comunidad.
- **Determinamos** la hora de las actividades cotidianas y **demostramos** cómo se representan en relojes analógicos y digitales.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

MAGNITUDES

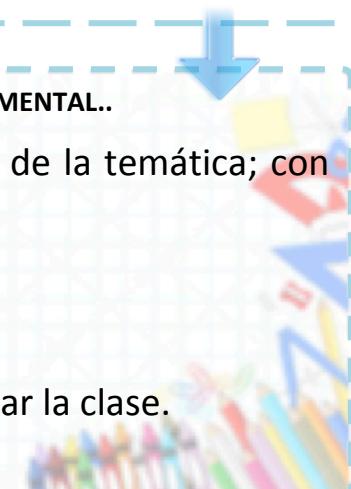
Área
Perímetro
Masa
Litro

**Medidas del tiempo**

Lectura del reloj.
El calendario.
Reloj analógico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar participación en clases, y responder a los ejercicios en forma oral.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ La evaluación será continua en cada clase. Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.
- ✓ El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- ✓ Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento utilizado durante la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** tablas para representar la información que se recopila en las indagaciones.
- **Identificamos** si es posible o imposible que ocurra un evento respecto a la recopilación de información.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** las tablas necesarias para representar la información que se recopila en las indagaciones.
- **Determinamos** si es posible o imposible que ocurra un evento respecto a la recopilación de información.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

RECOLECCIÓN DE DATOS

- Tabulación.**
- Análisis de tabulación de datos.**
- Comparación de tablas de conteo y gráficas.**

PROBABILIDAD



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- ✓ Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- ✓ Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ La evaluación será continua en cada clase.
- ✓ Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.
- ✓ El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- Representamos obras teatrales por medio de títeres elaborados creativamente.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Construimos oraciones con palabras polisémicas teniendo en cuenta su significado.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Género dramático



- La obra de teatro, personajes.
- El teatro de títeres.



Palabras polisémicas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- El respeto por las opiniones de los compañeros.
- Que todos puedan expresarse de forma responsable y coherente ante sus compañeros y profesores.
- La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos y también la participación en cada clase.
- Que los estudiantes logren entender los diferentes usos de la oración incorporando diversas palabras para expresarse.





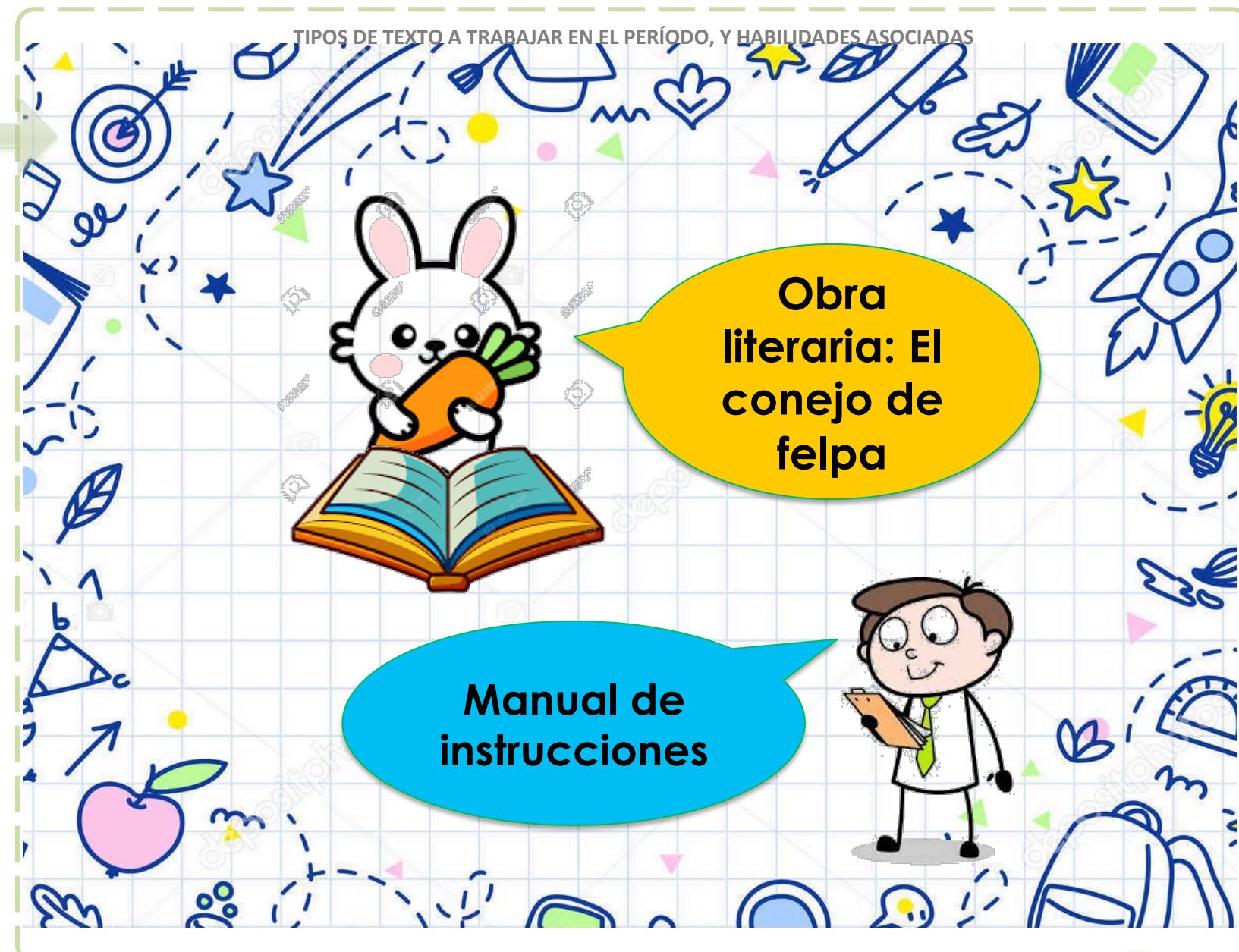
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características del texto expositivo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos; y los **exponemos** a nuestros compañeros.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- Distinguimos las características físicas y químicas de la materia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Describimos las características físicas y químicas de una sustancia.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LA MATERIA

¿Como se presenta la materia en la naturaleza?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Comprender que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).
- ♥ Identificar algunas propiedades de la materia y en diferentes objetos.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad; las actividades y trabajos en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** los héroes nacionales con la Historia de nuestro país.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** los símbolos patrios y algunas de las culturas indígenas de Colombia.
- **Explicamos** la historia de Colombia.
- **Solucionamos** conflictos relacionados a estados de ánimo.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Colombia nuestra Patria



Héroes nacionales

Nuestra Historia



Culturas indígenas



CÁTEDRA DE PAZ

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Las siguientes habilidades se consideran al momento de valorar al estudiante:

- Realizar todas las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar responsabilidad en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades.
- Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.
- Demostrar responsabilidad por la entrega adecuada de trabajos y actividades en forma puntual.
- Manejar sus emociones usando técnicas como respirar profundo, contar hasta 10, tomar distancia, entre otros.
- Se promueve y valora el trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Asociamos** el vocabulario del clima y las estaciones con algunas prendas de vestir.
- **Utilizamos** apropiadamente las preposiciones de lugar para describir la ubicación de lugares en la ciudad y en el campo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** con entusiasmo y buena disposición en actividades programadas por la institución, en las que empleamos nuestro conocimiento previo en el idioma.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



Places in town / Places at camp (Prepositions of place)



Weather, clothing and seasons



Riddles and Tongue twisters



English Day

Temas pendientes del período anterior:

- School subjects and activites (Likes / doesn't like)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Ejecutar ejercicios que permitan la práctica en la construcción de frases sencillas y cortas haciendo uso del idioma extranjero.
- Entregar todos los trabajos a tiempo y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** distintos tipos de deportes y hobbies practicados alrededor del mundo.
- **Expresamos** nuestro agrado sobre distintas actividades.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** diferentes deportes y hobbies utilizando vocabulario y estructuras gramaticales en inglés.
- **Implementamos** el verbo modal CAN /CAN'T para hablar de habilidades que podemos y no podemos realizar.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

GLOBAL ACTIVITIES

- HOBBIES
- SPORTS

LIKES AND DISLIKES
- CAN AND CAN'T



Temas pendientes del período anterior:

Cardinal points

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar en el desarrollo de actividades orales y escritas haciendo uso de la lengua extranjera inglés.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y clasificamos figuras geométricas tridimensionales como cubos, esferas y cilindros.
- Aplicamos herramientas digitales como mover, girar, escalar y combinar formas para construir modelos tridimensionales.
- Creamos contenido de manera creativa con la herramienta de Power Point, utilizando todas las herramientas del entorno para nuestras exposiciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Representamos visualmente las vistas principales de una figura en papel o en una aplicación digital.
- Diseñamos figuras originales utilizando formas básicas en 3D.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

¡EXPLOREMOS JUNTOS!



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Utilizar las funciones básicas de una aplicación de modelado 3D (mover, girar, escalar).
- Demostrar habilidad para combinar figuras simples para crear modelos más complejos.
- Aplicar colores o texturas a los modelos de manera adecuada.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** la importancia de la investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** con ejemplos, los conceptos básicos de la investigación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- ✓ Se considerará la responsabilidad y entrega en tiempo y forma de trabajos y aplicativos.
- ✓ Deberán demostrar participación en clase y llevar un registro clase a clase de los pasos propios de la investigación a desarrollar y a socializar.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos básicos del futbol y del balón-mano aplicándolos en situaciones de juego y ejercicios dirigidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Combinamos y aplicamos** las habilidades y destrezas en secuencias con balón, haciendo uso del pase, recepción y lanzamiento en situaciones de juego.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

JUEGOS PRE DEPORTIVOS

MINI FUTBOL

MINI BALONMANO

- Juegos de iniciación en cada deporte.
- Desarrollo de habilidades.
- Reglas básicas.
- Familiarización con el balón.
- Dominio de balón.
- Dribling.
- Pases.
- Lanzamientos y recepción.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Desplegamos** toda nuestra capacidad “cerebral”, para poder **interpretar** las diferentes proyecciones que tiene el lenguaje musical.

NIVEL ALTO / SUPERIOR :

- **Memorizamos** en su totalidad los elementos trabajados del lenguaje musical en el proceso de iniciación.

APRECIACIÓN MUSICAL:

- **Yoga para Niños.**
- **Arte terapia aplicada en el sonido.**

SIMBOLOGÍA Y SIGNATURA DEL LENGUAJE MUSICAL:

- Aprendiendo a escribir música con **musicogramas gráficos y corporales**.

TALLER CORAL:

- **Repertorio: Himno institucional del LCC.**
- **Agua es, los 20 ratones, parejas disparejas.**

Para tener en cuenta sobre el proceso evaluativo el cual emerge una calificación la cual estará compuesta por:

El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período; complementando con el proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, tanto con los compañeros como con el profesor.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

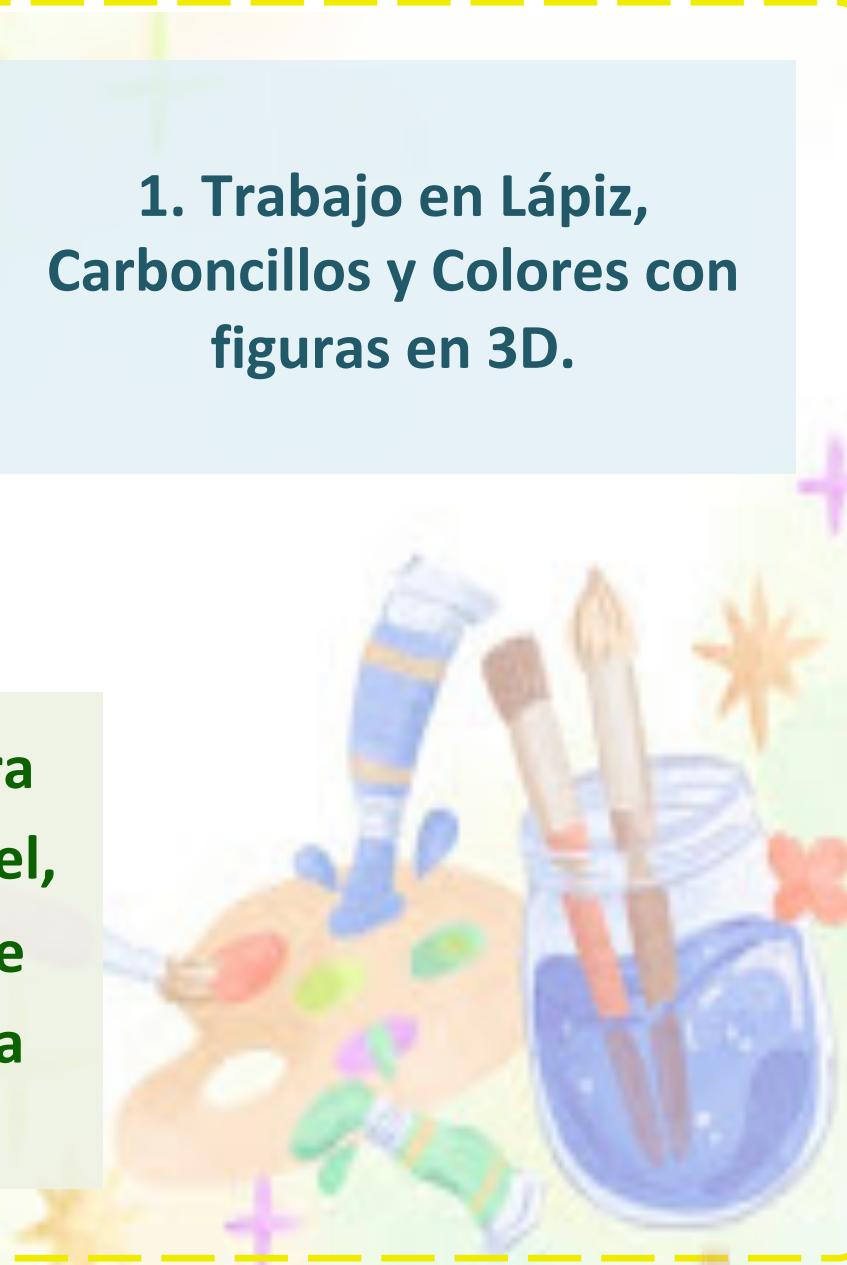
- **Desarrollamos** la motricidad fina a partir del manejo de las herramientas de trabajo para el dibujo y corte de papel.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Manejamos** de manera fluida las técnicas expuestas en el período.



2.- Recorte de papel para collage combinando papel, fotografías, y telas entre otros objetos, sobre una superficie.



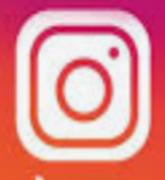
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..



En el proceso evaluativo de nuestras clases de ESTÉTICA la calificación de la parte procedural estará compuesta por:

- ✓ El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-